

# 汉语时间词语在动词前后的意义和用法

## A Study of time expressions in Chinese

吳悦, 周剛  
WU Yue, ZHOU Gang



**Key words:**

時間詞、時点、時間量、共起關係、特殊な句型

time words, point of time, period of time, co-occurrence relations, special sentence

### Abstract

The usage of the time words is one of the focus and the difficulties in Chinese teaching. this paper analyses how Chinese time words expressing the point of time and the period of time functions before and after verbs and verb phrases, and explains the different meaning and usage of time words with different verbs and adverbs, and their relations. The paper also sums up five special patterns related with time words. The paper of two main parts:

1. The grammatical meaning and usage of the time words expressing the point of time before and after verbs, and the Co-occurrence relations of time words with different verbs and adverbs.
2. The grammatical meaning and usage of the time words expressing the period of time before and after verbs, and the Co-occurrence relations of time words with different verbs and adverbs. The Summary of five special patterns related with time words. And the causes and explanations of their use of the mechanism.

汉语的时间词语有两类：一类是时点，即时间里的某一点，是表示时间位置的时间词语，例如“2007年、5月1日、星期天、8点30分、今天”等，这类时间词语在语法上被称为“时间词”；另一类是时段，即有起点和终点的一段时间，是表示时间长度的时间词语，例如“一年、两个月、三天、四（个）小时”等。这类时间词语在语法上属于名词性短语。

时间词语在汉语教学的初级阶段就已经出现，其用法一般都解释为：表示时点的时间词语一般用在动词前，作状语；表示时段的时间词语一般用在动词后，作补语。但是，汉语的语言事实表明：表时点的时间词语也可以放在动词之后，表时段的时间词也可以放在动词之前。请看：

- (1) 小王看电视看到夜里两点。
- (2) 佐藤一年学了不少东西。

有些日本学生对此语法现象理解不透，在他们的作文中常出现诸如此类的错误：

- (3) \* 小王看电视夜里两点。
- (4) \* 佐藤一年学了汉语。

时间词语的用法成了汉语教学的重点和难点，而目前的汉语教科书和工具书对这个问题却解释得不够详细透彻，使不少汉语教师因此产生困惑。有鉴于此，本文拟对表示时点（以下标记为  $TP_a$ ）和表示时段（以下标记为  $TP_b$ ）的汉语时间词语在动词前后的各种情况进行分析和比较，解释其不同的意义和用法，并对产生的原因加以说明，以期能对汉语教学有所裨益。

## 1 表示时点的时间词语

表示时点的时间词语  $TP_a$  在句子中的句法功能主要是作状语，其次是作补语。作状语时可以放在句首，也可以放在句中；作补语时可以放在句中，也可以放在句末。

我们可以把上述语法位置概括为两种，即在谓语动词之前和谓语动词之后。处于这两种位置上的  $TP_a$  的语法意义和用法如何？有没有差异？除了对这类时间词语本身进行考察之外，还要将之与共现的动词及其前后成分作一比较，并分析其特点。

### 1.1 位于动词之前的 $TP_a$

#### 1.1.1 “动词之前 $TP_a$ ”的意义和附加标记

位于动词之前的  $TP_a$ ，简称“动词之前  $TP_a$ ”，是表示动作行为发生或实现的时点，而这个动作行为可以延续也可以不延续。如图示 1，在时间轴上取 A 点设为动作行为发生或实现的时点。



图示 1

例如：

- (5) 下午5点留学生开会。  
 (6) 明天我们在图书馆复习功课。  
 (7) 今年3月我大学毕业。  
 (8) 星期天同学们在学校大门口集合。

例(5)“下午5点”是动作行为“开会”的发生时点，“开会”是可延续的，例(6)“明天”是动作行为“复习”的发生时点，“复习”也是可延续的；例(7)“今年3月”是动作行为“毕业”实现的时点，而“毕业”则是不可延续的，例(8)“星期天”是动作行为“集合”实现的时点，“集合”也是不可延续的。

我们知道，时间词  $TP_a$  和处所词一样，能直接用在动词前面作状语，即“零标记”。不过它们前面其实都隐含有一个作为“前附加标记”的介词，例如“在、到、从”等，而这些介词是可以补出来的。这是汉语的特点。除此之外， $TP_a$  之后有一些必须与  $TP_a$  一起出现的“后附加标记”，例如“(以、之)前”、“(以、之)后”、“以来”、“前后”、“左右”等。另外，还有加在  $TP_a$  前后的“复合附加标记”，例如“(从、自)……起”等，其中前附加标记可以省略，而后附加标记则不能省略。例如：

- (9) 他(在)去年开了这家书店。  
 (10) (到)明年就可以还清债务。  
 (11) (从)4点开始开会。  
 (12) 你(在)9点以前必须到这儿。  
 (13) 他(在)10点之后去了超市。  
 (14) 估计他们(到)5号前后完成这项任务。  
 (15) 会议(到)3点左右结束。  
 (16) (从)今天起我上早班。

### 1. 1. 2 与“动词之前 $TP_a$ ”共现的动词及其前后成分的选择性

在有关句式中，与“动词之前  $TP_a$ ”共现的动词具有共同的语义和句法特征，动词前面的时间副词和动词之后表动态的成分也要受前面的时间词语的制约。换言之，与“动词之前  $TP_a$ ”共现的动词及其前后成分都与  $TP_a$  具有选择关系。

#### 1. 1. 2. 1 与“动词之前 $TP_a$ ”共现的动词

在时间特征上，如上例(5)~(8)所示，句式中与  $TP_a$  共现的动词所表示的动作行为具有可延续性或者不可延续性，即具有“持续”或“负持续”两种语义特征，可以记作  $V_a$ [+持续] 和  $V_b$ [-持续]。

在可控制的特征上， $V_a$ 、 $V_b$  所表示的动作行为都具有可自控性或者不可自控性，即这两类动词具有“自控”或“负自控”两种语义特征，可以记作  $V_a$  [±自控] 和  $V_b$  [±自控]。

由此可见，动词  $V_a$ 、 $V_b$  又可以各分为两个小类：

- 1)  $V_{a1}$  [+持续] [+自控]。常用的有“吃、打、读、等、画、参加、打工、打扫、访问、加

班”等。

$V_{a2}$  [ +持续 ] [ -自控 ]。常用的有“刮(风)、下(雨)、打(雷)、长”等。

2)  $V_{b1}$  [ -持续 ] [ +自控 ] 常用的有“回、来、去、爆炸、成立、出发、改正、合并、完成、离开”等。

$V_{b2}$  [ -持续 ] [ -自控 ] 常用的有“丢、生、摔、死、醒、发生、看见、去世、听见、休克、遇到”等。

### 1. 1. 2. 2 动词及其前后成分与 $TP_a$ 之间的选择关系

#### (一) 动词与 $TP_a$ 之间的选择关系

1)  $V_{a1}$ 、 $V_{b1}$  可与表示任何时间的  $TP_a$  共现。例如：

- (17) 大家今天打扫宿舍。(“打扫”为  $V_{a1}$ )
- (18) 咱们现在出发。(“出发”为  $V_{b1}$ )
- (19) 昨天我们访问了一家老年福利院。(“访问”为  $V_{a1}$ )
- (20) 她上周从北京回来了。(“回”为  $V_{b1}$ )
- (21) 小王和小张明天参加义务劳动。(“参加”为  $V_{a1}$ )
- (22) 这两家银行明年合并。(“合并”为  $V_{b1}$ )

2)  $V_{a2}$ 、 $V_{b2}$  可与表示现在和过去的  $TP_a$  共现。例如：

- (23) 现在已经下雨了。(“下(雨)”为  $V_{a2}$ )
- (24) 今天发生了一件怪事。(“发生”为  $V_{b2}$ )
- (25) 昨晚刮了一阵大风。(“刮”为  $V_{a2}$ )
- (26) 我刚才还看见她呢。(“看见”为  $V_{b2}$ )

$V_{a2}$ 、 $V_{b2}$  若要与表示将来的  $TP_a$  共现时，需要一定的条件，即动词之前一般要接助动词。例如：

- (27) 听说明天要下雪。(“下”为  $V_{a2}$ )
- (28) 他明天早上会醒的。(“醒”为  $V_{b2}$ )

#### (二) 动词前后成分与 $TP_a$ 之间的选择关系

本文涉及的“动词前后成分”只指动词前面的时间副词和动词之后表动态的成分。这两种成分也要受“动词之前  $TP_a$ ”的制约，有着选择关系。

在有“动词之前  $TP_a$ ”的句式里，表示时态、早晚等几类时间副词可以与  $TP_a$  共现，但具体情况受不同的时间词语的制约而有所不同，而且有的还需要在动词之后带上动态助词加以配合。

1) 表进行的时间副词，例如“正、在、正在”等可与表示现在的  $TP_a$  共现，并且可以在动词之后带上动态助词“着”。例如：

- (29) 现在她们在打麻将。
- (30) 她现在正洗着衣服呢。
- (31) 我这会儿正在做着作业，(不能去玩儿)。

在一定的语境中，设想将来或过去某个时点正在发生或进行的事情时，也可以与表示将来或过去的  $TP_a$  共现，也可以在动词之后带上动态助词“着”。例如：

(32) 明天这时候我正上着课, (不能去玩儿)。

(33) 上星期三下午他正在参加一个会议, (不可能在家里)。

2) 表过去的时间副词, 例如“曾经、才、刚、刚刚”等可与表示过去的 TP<sub>3</sub> 共现。与“曾经”共现时, 要在动词之后带上动态助词“过”, 也可以带“了”。与“才、刚、刚刚”共现时, 可以在动词之后带上动态助词“过”; 若动词之后带有其他词语, 则还可带上动态助词“了”。例如:

(34) 佐藤先生 2005 年曾经去过新疆。

(35) 前年朝阳区政府曾经做了一件大好事。

(36) 他昨天才 (/ 刚 / 刚刚) 来。(还没报到呢!)

(37) 他 8 号刚 (/ 才 / 刚刚) 来过, 怎么又要来了呢?

(38) 上个月我刚刚 (/ 才 / 刚) 做 (过 / 了) 一个大手术。

3) 表将来的时间副词, 例如“将、将要”等可与表示将来的 TP<sub>3</sub> 共现, 但不能在动词之后带动态助词。例如:

(39) 小李下个星期将要去美国留学。

(40) 2010 年在上海将举办世界博览会。

4) 表完成的时间副词, 例如“已、已经”等可与表示过去和现在的 TP<sub>3</sub> 共现, 一般要在动词之后带上动态助词“了”或“过”, 或在句末带上语气助词“了”。例如:

(41) 她这会儿已经到了北京。

(42) 咱们上个星期已做完了一半。

(43) 现在已经开始了。

(44) 铃木昨天已经回家了。

在一定的语境中, 设想将来某个时点已经发生或实现的事情时, 也可与表示将来的 TP<sub>3</sub> 共现, 一般要带上动态助词“过”或“了”等。表示将来不会发生或实现的事情时, 一般用否定副词“没(有)”表示。例如:

(45) 下星期一我们的任务已经完成了吧?

(46) 明年这时候他已经去过美国了。

(47) A: 下星期天我想去你的新居看看, 欢迎吗?

B: 下星期天我还没搬家呢!

5) 表早晚的时间副词, 即表示事情发生得早或晚的时间副词, 例如“才、就”等可与表示过去和现在的 TP<sub>3</sub> 共现。与“才”共现时, 在动词之后一般不能带动态助词“了”; 与“就”共现时, 在动词之后要带动态助词“了”。例如:

(48) 两点集合, 他两点半才来。

(49) 我七点就来了。 ≠ (49)' 我七点就来。

不过, 与“才”共现时, 若动词之后带有其他词语, 则可以带动态助词“了”。例如:

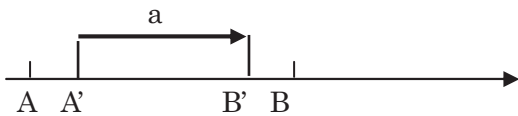
(50) 第二天凌晨他才吃 (了) 点东西。

(51) 他星期一进了大山, 星期六才走 (了) 出来。



1. 1. 3. 2 第二种情况是在动词之前出现三个  $TP_a$ ，前一个  $TP_a$  可记为  $TP_{a1}$ ，一般是零标记，表示特定的时间范围。后面两个  $TP_a$  可记为  $TP_{a2}$  和  $TP_{a3}$ ，用法同第一种情况， $TP_{a2}$  表示动作行为的起点； $TP_{a3}$  必须有前附加标记“到、至”等，表示动作行为的终点。三者配合使用表示动作行为在某一时间范围内从某一时点开始到某一时点结束。

这种情况当中， $TP_{a1}$  必须是  $TP_{a2}$  和  $TP_{a3}$  的上位概念，它既表示固定的时点，又隐含了这个时点的一个单位量。例如，“去年”（ $TP_{a1}$ ）这个时间词既表示一个固定时点，又隐含了“一年”的时间范围。 $TP_{a2}$  和  $TP_{a3}$  所表示的时间必须包含在  $TP_{a1}$  所表示的时间范围之内。如图示 3，在时间轴上取 A 点和 B 点，设 A、B 两点之间为  $TP_{a1}$  所具有的时间范围，在 A 点和 B 点之间取 A' 点（ $TP_{a2}$ ）设为动作行为开始的时点，取 B' 点（ $TP_{a3}$ ）设为动作行为进行到结束的时点。a 为动作行为。



图示 3

例如：

(64) 铃木同学去年（自）三月至七月在中国留学。

(65) 高桥下个月（从）5 号到 10 号去美国旅游。

与  $TP_{a1}$ 、 $TP_{a2}$  和  $TP_{a3}$  共现的动词、时间副词和动态助词跟第一种情况相同。即  $V_a$  和  $V_b$  都可与  $TP_{a1}$ 、 $TP_{a2}$  和  $TP_{a3}$  共现。共现的时间副词有表完成、过去、将来和频度副词，共现的动态助词有“了、过”。例如：

(66) 我们今年从 3 月 10 日至 15 日已经举行了卫生宣传活动。

(67) 代表团上个月从 3 号到 5 号曾经访问过上海。

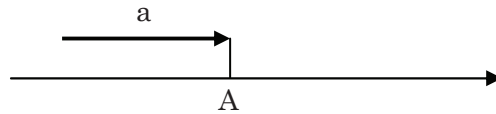
(68) 公司下周内从星期五到星期天将组织员工去中国旅游。

(69) 学生们 7 月份从上周到中旬接连进行了五场考试。

## 1. 2 位于动词之后的 $TP_a$

### 1. 2. 1 “动词之后 $TP_a$ ” 的意义和附加标记

位于动词之后的  $TP_a$ ，简称“动词之后  $TP_a$ ”，是表示动作行为进行到结束的时点。如图示 4，在时间轴上取 A 点设为动作行为进行到结束的时点。a 为动作行为。



图示 4

例如：

(70) 我们一直学习到 7 月中旬 (才放假)。

如例 (70) 所示，“动词之后 TP<sub>a</sub>” 的前面必须带前附加标记“到、至”。而“动词之后 TP<sub>a</sub>” 的后面则可以是零标记，也可以有后附加标记。常用的后附加标记是“(以、之)前、(以、之)后、为止、前后、左右”等。例如：

(71) 星期四公司将加班至晚上八点。

(72) 他们将干到星期五为止。

(73) 你们得工作到六点以后。

(74) 老王学习到上个月五号前后才回来的。

(75) 他们开会要开到九点左右。

### 1. 2. 2 与“动词之后 TP<sub>a</sub>”共现的动词及其前后成分的选择性

在有关句式中，与“动词之后 TP<sub>a</sub>”共现的动词及其前后成分与 TP<sub>a</sub> 也都具有选择关系。

#### 1. 2. 2. 1 与“动词之后 TP<sub>a</sub>”共现的动词

1) 具有“持续”语义特征的动词 V<sub>a</sub>。

与“动词之后 TP<sub>a</sub>”共现的动词只有 V<sub>a</sub> (包括 V<sub>a1</sub> 和 V<sub>a2</sub>)，且可与任何 TP<sub>a</sub> 共现。例如：

(76) 这篇论文写到昨天晚上十二点。

(77) 你怎么等到现在？

(78) 老张要学习到下星期一才回来。

(79) 这棵树长到去年 (死了)。

(80) 这一阵风刮到现在 (刚停)。

(81) 这场雨可能要下到明天。

V<sub>a</sub> 之所以可以进入这种句式并与任何“动词之后 TP<sub>a</sub>”共现，是因为 V<sub>a</sub> 都具有“持续”的语义特征，在句法上能与具有持续意义的成分组合共现。

2) 具有“负持续”语义特征的动词 V<sub>b</sub>。

V<sub>b</sub> 不能进入这种句式，不能与任何“动词之后 TP<sub>a</sub>”共现。例如：

(82) \* 这篇论文完成到昨天晚上十二点。

(83) \* 这棵树死到去年。

之所以如此，是因为这种句式中的 TP<sub>a</sub> 必须带前附加标记“到”，以表示动作行为持续到结束的时点，而 V<sub>b</sub> 具有的语义特征却是“负持续”，故在句法上不能与具有持续意义的成分组合共现。



### 1. 2. 2. 2 动词的前后成分与 TP<sub>a</sub> 之间的选择关系

在“动词之后 TP<sub>a</sub>”的句式里，表示时态、连续和频度等的时间副词可以与 TP<sub>a</sub> 共现，尤其是与“早上、中午、晚上”等表示自然时点的 TP<sub>a</sub> 和表示钟点的 TP<sub>a</sub> 共现。但具体情况受不同的时间词语的制约而有所不同，而且有的还需要动态助词加以配合，例如“了”和“过”可以与表完成和过去的时间副词共现，但是都要放在“到”的后面。各种时间副词的共现情况如下：

1) 表完成的时间副词，例如“已经”可以与 TP<sub>a</sub> 共现。例如：

(84) 我已经干到了晚上十点。

2) 表过去的时间副词，例如“曾经”可以与 TP<sub>a</sub> 共现，例如：

(85) 他们打麻将曾经打到过清晨四五点。

3) 表将来的时间副词，例如“将要、将”可以与 TP<sub>a</sub> 共现，例如：

(86) 他们将加班到晚上七点。

4) 表频度的有些时间副词，例如“一直”可与任何 TP<sub>a</sub> 共现，且可与动态助词“了”共现。例如：

(87) 小李一直休假到现在。

(88) 这个会一直开到了下午两点。

(89) 这门课一直要上到明年二月。

而“常常、经常、时常”等则只能与表一天中的自然时点的 TP<sub>a</sub> 和表钟点的 TP<sub>a</sub> 共现，且不能与动态助词“了”共现。例如：

(90) 以前她常常学到晚上一二点。 (90)' \* 以前她常常学到了晚上一二点。

(91) 田中经常睡到中午十二点(才起床)。

## 1. 3 与“动词之后 TP<sub>a</sub>”共现的“动词之前时间词语”

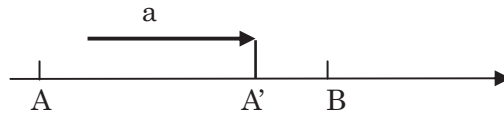
“动词之后 TP<sub>a</sub>”可以和“动词之前时间词语”同时出现，这就是动词前后时间词语的共现现象。由于句子的语义重点在句末，故作为补语的“动词之后 TP<sub>a</sub>”是句子的语义重点，是主要信息，在句法结构上也比较固定，一般只有一个，不会出现两个或两个以上的 TP<sub>a</sub>。不过“动词之前时间词语”作为状语，则可以出现两个或两个以上时间词语，其作用是增加有关时间的范围、起始等次要信息。

### 1. 3. 1 与“动词之后 TP<sub>a</sub>”共现的“动词之前时间词语”有以下三种情况。

1. 3. 1. 1 第一种情况：“动词之前时间词语”既可以是 TP<sub>a</sub>，又可以是 TP<sub>b</sub>。TP<sub>a</sub> 是零标记，TP<sub>b</sub> 则一般要有前附加标记“这、那、前、后”等，还可以有后附加标记“中、里(边)、内”等。“动词之前时间词语”配合“动词之后 TP<sub>a</sub>”，表示动作行为在一定时间范围内进行到某个时点结束。

在这种情况下当中，“动词之前时间词语”必须是“动词之后 TP<sub>a</sub>”的上位概念，它既表示固定的时点，又隐含了这个时点的一个单位量，而且“动词之后 TP<sub>a</sub>”所表示的时间必须包含在“动词之前时间词语”所表示的时间量范围之内。如图示 5，在时间轴上取 A 点和 B 点，把两点之间设为“动

词之前时间词语”所具有的时间量，又在 A 点和 B 点之间取 A' 点设为动作行为进行到结束的时点。a 为动作行为。



图示 5

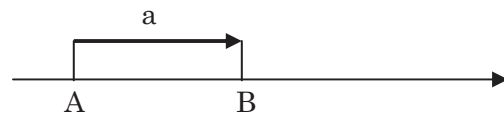
例如：

(92) 去年我们干到了 12 月 30 号。

(93) 一月份上课上到 27 号。

(94) 小陈那两天看书看到夜里两点。

1. 3. 1. 2 第二种情况：“动词之前时间词语”是  $TP_a$ 。一般要加前附加标记“从、自”等，并可补出后附加标记“起”，表示动作行为的起始时间。“动词之前时间词语”配合“动词之后  $TP_a$ ”，表示动作行为从某一时点开始，进行到某一时点结束。这种情况中的  $TP_a$  必须是“动词之后  $TP_a$ ”的先后概念，而且二者一般是相同的时间等级单位。如图示 6，在时间轴上取 A 点设为动作行为开始的时点，取 B 点设为动作行为进行到结束的时点。a 为动作行为。



图示 6

例如：

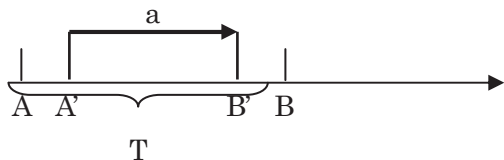
(95) 我们从四月学习到七月。

(96) 小王自三点工作到五点。

(97) 佐藤从星期二（起）一直休息到星期四。

1. 3. 1. 3 第三种情况是兼有前两种情况，即“动词之前时间词语”有两个：

第一个可以是  $TP_a$ ，标记为  $TP_{a1}$ ，一般是零标记，它既表示固定的时点，又隐含了这个时点的一个单位量；也可以是  $TP_b$ ，一般有前附加标记“这、那、前、后”等，并可补出后附加标记“中、里”等，表示一定的时段。第二个是有前附加标记“从、自”等，并可补出后附加标记“起”的  $TP_a$ ，标记为  $TP_{a2}$ ，表示起始时点。前述两个“动词之前时间词语”配合“动词之后  $TP_a$ ”，表示在一定时间范围内动作行为从某一时点开始进行到另一时点结束。如图示 7，在时间轴上取 A 点和 B 点，设两点之间为“动词之前时间词语”所具有的时间范围或时间量 T，在 A 点和 B 点之间取 A' 点设为动作行为开始的时点，取 B' 点设为动作行为进行到结束的时点。a 为动作行为。



图示 7

例如：

- (98) 今年四年级学生要从二月实习到四月。  
 (99) 他们明天自上午 9 点（起）工作到下午 6 点（为止）。  
 (100) 这一年他从年初一直干到年底，几乎没有休息过。

### 1. 3. 2 动词及动词的前后成分与“动词前后的时间词语”之间的选择关系

“动词之前的  $TP_a$  或  $TP_b$ ”与“动词之后  $TP_a$ ”共现时，动词及动词的前后成分（指时间副词和动态助词）与“动词前后的时间词语”之间的选择关系大致上也相同于动词的前后成分与单纯出现在“动词之后  $TP_a$ ”之间的选择关系。换言之，动词也只有  $V_a$  可以与“动词前后的时间词语”共现，而时间副词中表完成、过去、将来、早晚、频度的副词和动态助词“了、过”也可以与“动词前后的时间词语”共现。

例如：

- (101) 我们已经从 2 点讨论到了 4 点，意见还是不能统一。  
 (102) 前两年我们曾经干到过 12 月 31 号。  
 (103) 四年级学生明年将自二月实习到四月。  
 (104) 小陈那两天看书一直看到夜里两点。

## 2 表示时段的时间词语

表示时段的时间词语  $TP_b$  的句法功能主要是放在动词之后作补语，其次是放在动词之前作状语。

### 2. 1 位于动词之前的 $TP_b$

位于动词之前的  $TP_b$ ，简称“动词之前  $TP_b$ ”，其句法功能是作状语。例如：

- (105) 论文一年写得完。  
 (106) 他（在）两天（里）看了三本书。

如 § 1.1.1 所述，时点可以直接用在动词前面，并可补出作为前附加标记的介词。“动词之前  $TP_b$ ”虽然是时段，但表示的却是某一个时间量的范围。一般说来，“动词之前  $TP_b$ ”可以补出隐含着方位词“里”等后附加标记，然后再补出隐含着介词“在”等前附加标记，就是说它实际上也是嵌在“在……”格式中的。所以我们可以认为“动词之前  $TP_b$ ”是一个具有时间词性质的名词性

短语的省略形式，它被放在动词前面是由其本身的性质所决定的。

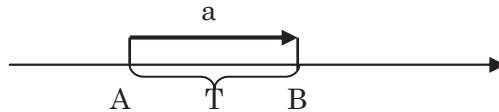
陆丙甫（1984）提出“两个数量信息相重复而冲突”说，认为汉语动词后面只能带一个数量成分。若出现两个或两个以上的数量成分的话，多余的数量成分则或移至动词前，或不使其出现在同一个层面上，等等。该观点已经为大家所公认。这恐怕也是部分  $TP_0$  被移到动词前面的另一个内在的动因。

### 2. 1. 1 “动词之前 $TP_0$ ”的意义和附加标记

“动词之前  $TP_0$ ”表示动作情况在某个时间量的范围之内或之外实行或发生。“动词之前  $TP_0$ ”有两种类型：第一种表示动作情况发生在一定的时间量的范围之内，称为“表示时量之内的‘动词之前  $TP_0$ ’”。通常用零标记表示，但也有带附加标记的；第二种表示动作情况发生在一定的时间量的范围之外，称为“表示时量之外的‘动词之前  $TP_0$ ’”。通常须带附加标记。

#### 2. 1. 1. 1 表示时量之内的“动词之前 $TP_0$ ”

表示时量之内的“动词之前  $TP_0$ ”有两个意思：一是表示利用某段时间持续地去做某事。二是表示在一定的时间量的范围之内做某事或者某事发生的次数等。如图示 8，在时间轴上取 A 点和 B 点，设两点之间为“动词之前  $TP_0$ ”所具有的某一个时间量 T。设带箭头线段 a 为 T 时段之内进行或发生的动作情况。



图示 8

表示时量之内的“动词之前  $TP_0$ ”通常用零标记表示，但也可以补出前附加标记“用、在”等介词和后附加标记“里、中、（以、之）内”等方位词和“下来”等方向动词。例如：

(107) 我（用）四十分钟就做好了所有的题目。

(108) 他们两年（里）能建好这座大桥吗？

(109) 他（在）一天（之内）喝了十几瓶酒。

(110) 一个月（下来）他赚了五千块钱。

此外，还有三类“动词之前  $TP_0$ ”则不能是零标记，而是必须跟附加标记一起出现：①  $TP_0$  带后附加标记“(以、之)前/后”、“(以)来”等方位词。②  $TP_0$  前后带复合附加标记中的“(从、自)……前”等方位词。③  $TP_0$  带前附加标记“前、后”等方位词和“这、那”等指示代词。例如：

(111) 渡边一年（以）前去过中国。

(112) 她半年（之）后要来我们公司工作。

(113) 两年（以）来他一边承受着巨大的压力一边坚持做这个试验。

(114) 他是（从）两年前开始准备的。

(115) (这个电脑只能用四天,) 前两天你用, 后两天我用。

(116) 那三个月我学到了不少东西。

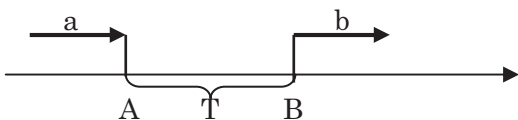
虽然汉语里面动词后带数量成分要受限制, 但是动词前带数量成分则比较自由, 一般可以带包括时量成分在内的两个数量成分。例如:

(117) 两篇文章(用)一天写完。

(118) 十个西瓜一个小时(里)吃了五个。

### 2. 1. 1. 2 表示时量之外的“动词之前 TP<sub>0</sub>”

表示时量之外的“动词之前 TP<sub>0</sub>”是指“动词之前 TP<sub>0</sub>”加上后附加标记的方位词“(之、以)前”或“(之、以)后”, 表示某个动作或情况在一定的时量之前或之后, 即在一定的时量的范围之外进行或发生。如图示 9, 在时间轴上截取一线段 T 设为某一时段, 其两端为 A 点和 B 点, 设 A 点的左面带箭头线段 a 为 T 时段之前进行或发生的动作情况, 设 B 点的右面带箭头线段 b 为 T 时段之后进行或发生的动作情况。



图示 9

例如:

(119) 五个月(以)前他找到了工作。

(120) 一个月(以)后果然出现了大面积的旱情。

(121) 三个月(之)前小李还做着会计工作。(现在改行了)

(122) 一年(之)后我见过他。

(123) 松崎两个星期(之)后将大学毕业。

### 2. 1. 2 与“动词之前 TP<sub>0</sub>”共现的动词及其前后成分

(一) 与“动词之前 TP<sub>0</sub>”共现的动词没有特别的限制。如例(119)的动词是 V<sub>a</sub>, 例(123)的动词是 V<sub>b</sub>。

(二) 共现的动词后的成分是动态助词“了、着、过”。如例(120)~(122)。

(三) 共现的动词前的成分有以下三种:

1) 动词前可加时间副词, 表示完成、过去、将来、早晚和频度等, 例如:

(124) 五个月以前他已经找到了工作。

(125) 一年前我曾经见过他。

(126) 一个月后小王才搬了家。

(127) 三个月前小李一直做着会计工作。

(128) 半年后铃木将要去中国留学。

2) 共现的动词前可加否定副词, 表示在某段时间内不做或没做什么, 或是未曾发生过什么。例如:

(129) 我一年没喝过酒。

(130) 这种仪式十几年没间断过。

(131) 林业政策五十年不变。

(132) 李绍明深入羌区考察研究, 数十年不辍。

(133) 七天不吃饭可以, 三天不喝水不行。

3) 宾语若没有修饰成分, 则须在共现的动词前加范围副词“都”等。(详见 §2.4.3 特殊句式3) 例如:

(134) 他们一个星期都吃日本菜。

(134)' ? 他们一个星期吃日本菜。

(135) 我一个月都在上海。

(135)' ? 我一个月在上海。

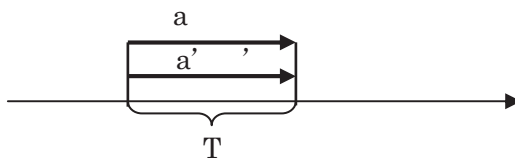
## 2.2 位于动词之后的 TP<sub>0</sub>

位于动词之后的 TP<sub>0</sub>, 简称“动词之后 TP<sub>0</sub>”, 其句法功能是作补语, 称为“时量补语”。

### 2.2.1 动词之后 TP<sub>0</sub> 的意义和语序

“动词之后 TP<sub>0</sub>”表示动作行为所持续的时间量, 也可以表示动作行为完成后形成的状态所持续的时间

量。如图示 10, 在时间轴上截取一线段 T 设为某一时间量, 设带箭头线段 a 为持续的动作行为, 带箭头线段 a' 为动作行为完成以后持续的状态。



图示 10

我们知道, 不同的语序决定了不同的句子格式, 而不同的句子格式则有着不同的意义。“动词之后 TP<sub>0</sub>”作为时量补语和宾语共现时, 一般有三种语序。

#### 2.2.1.1 第一种: 动词 + 时量补语 + (的) + 宾语。例如:

(136) 唱一个小时歌。

(136)' \* 唱一个小时这个歌。

(137) 写了三年书。

(137)' \* 写了三年两本书。

这是三种语序中最常用, 也是最基本的一种。在这种语序中, 宾语不能受指示代词和数量词的修饰, 还很难带上其他的修饰成分 (除了含粘合式定语的复合词, 如“中国歌”等), 表现出短小、

简单和信息量不大的特征。因此有学者认为这种宾语是“虚指”的（汤廷池 1992：192），“是形式宾语”，而时量补语“才是真正重要的表义成分”（陆丙甫 1993：230）。这是由于汉语动词后面只能有一个重要信息这个原则使然。如果要凸显宾语，使之成为受关注的信息，方法便是将时量成分后面加助词“的”并用在宾语前，构成“数量+名”的偏正结构。宾语通过前加“的”对其所表示的信息形成凸显作用。例如：

（138）唱了一个小时的歌。

又见作家池莉的著名小说《生活秀》第一章中的一段文本：

（139）（来金多尔）惟一的爱好就是阅读，只要是文字，抓到手里都要读。他妈去朋友家打一天麻将，带来了来金多尔去，来金多尔在别人家里看了一天的书和报纸。

后面这个用来证明“来金多尔”爱读书的例子中，同样是位于时量补语“一天”后面，“麻将”前没加“的”，而“书和报纸”前则加了“的”，可见“的”在语用方面的凸显作用是很明显的。

从表面上看，“一个小时的歌”是“数量+名”的偏正结构，但“一个小时”和“歌”不是修饰和被修饰的关系，二者在语义上是不相匹配的。而且就句法而言，“一个小时的歌”不同于“一个歌”，后者可以脱离句子而单独存在，而前者则不能。由此推知，“一个小时的歌”只是形式上的偏正结构，时量成分“一个小时”只能说是一种特殊的定语。

不过需要指出，如果宾语是表示工具等的名词时，加上“的”后会使句子出现歧义。例如：

（140）开了几年（的）车，已经不习惯走路了。

开了几年的车，怎么还跟新的一样？

此外，如果动词后面除了有时量成分以外，还有动量成分或名量成分出现的话，通常是在时量成分后加“的”，构成一种形式上的名词性短语。由于二者并未出现在同一个层面上，从而避免了“两个数量信息相重复而冲突”的问题。<sup>1)</sup> 例如：

（141）开了一次半个小时的会议。

（142）看了两个十分钟的短片。<sup>2)</sup>

## 2. 2. 1. 2 第二种：(动词) + 宾语 + 动词 + 时量补语。 例如：

（143）（学）英语学三个月。

（144）（唱）这个歌唱了一个小时。

（145）（写）两本书写了三年。

这种语序的特点是宾语被移至动词之前，前移以后的宾语因此能受到指示代词和数量词等的修饰，成为也能够表示实指的成分。可见其目的显然是让宾语能分担重要信息，从而符合汉语信息结构安排的原则。另外，这种语序中还多了一个被重复使用的动词，但是两个动词的用法并不一样：前一个动词多为不能扩展的光杆形式，且可以省略；后一个动词通常可以在其前后加上其他成分，比较丰富复杂和多样化。例如：

（146）（学）汉语想学几年？

（147）（打）太极拳已经打了十个月了。

（148）（看）两部电影起码要看三个小时。

(149) (打) 这种工打过半年。

(150) (坐) 新干线大概得坐三十分钟。

不过前动词可以省略并不是绝对的。当后动词前面出现“已经、可能、大概”等副词或者“要、得”等助动词时，后动词也可以省略。这是因为“已经、可能、大概”本身可以直接修饰时量补语；“要、得”则可以单独做谓语，亦被称为“前谓语”。在这种后动词被省略的场合，前动词通常是不能省略的。例如：

(151) 打太极拳已经(打了)十个月了。

(152) 看两部电影起码要(看)三个小时。

(153) 坐新干线大概得(坐)三十分钟。

### 2. 2. 1. 3 第三种：动词 + 宾语 + 时量补语。

这种语序中的宾语被移至时量补语之前，属于比较特殊的一类。主要有两种情况：

(一) 时量补语表示动作行为完成后形成的状态所持续的时间量。动词通常是具有“负持续”语义特征的动词  $V_b[-持续]$ ，见例 (154) - (156)；或者是带有结果补语和趋向补语的动词，见例 (157) - (159)。

(154) 我到东京两年了。

(155) 他发明这种配方三十年，但从未将之公布于世。

(156) 她比我晚去美国几个月。

(157) 拿到录取通知书一个星期了。

(158) 我走进教室一会儿，就听到她俩吵起来了。

(159) 做完气功二十分钟才能吃饭。

(二) 宾语是人称代词或者是称人名词。例如：

(160) 等了他三个小时。 = (160)' 等他等了三个小时。

(161) 认识小王一年多多了。 = (161)' 认识小王已经认识了一年多了。

如例 (160)' (161)' 所示，本句式“动词 + 人称代词 / 称人名词 + 时量补语”也可以变换为“动词 + 人称代词 / 称人名词 + 动词 + 时量补语”，即将宾语移至动词之前，同时重复使用动词。需要指出，有些句子只能用后者，见例 (162)'。如果用前者的话，在表达上会出现问题，见例 (162)。此外，后者的用法和第二种语序基本相同，但是多不能省略前一个动词，因为省略了以后，有的句子的意思会发生变化。见例 (162)"。

(162) ? 画了他三个小时。

(162)' 画他画了三个小时。 ≠ (162)" 他画了三个小时。

## 2. 2. 2 与“动词之后 $TP_b$ ”共现的动词及其前后成分

### 2. 2. 2. 1 动词与“动词之后 $TP_b$ ”之间的选择关系

(一) 具有“持续”语义特征的动词  $V_a[+持续]$  与“动词之后  $TP_b$ ”共现时，其中的  $TP_b$  表示动作行为持续的时间量。例如：



(163) 高桥学了两年汉语。

(164) 小张打了一个月工。

(二) 具有“负持续”语义特征的动词  $V_b[-\text{持续}]$  与“动词之后  $TP_b$ ”共现时, 其中的  $TP_b$  表示动作为完成后形成的状态所持续的时间量。有  $V_{b1}$  和  $V_{b2}$  两种情况 (详见 § 1.1.2.1)。

1)  $V_{b1}$  是指具有“负持续”和“自控”语义特征的动词  $V_{b1}[-\text{持续}][+\text{自控}]$ , 一般都可与“动词之后  $TP_b$ ”共现。例如:

(165) 已经出发了两个小时了。

(166) 林明离开日本一年了。

2)  $V_{b2}$  是指具有“负持续”和“负自控”语义特征的动词  $V_{b2}[-\text{持续}][-\text{自控}]$ , 又可以分为两小类。

① 具有“动作行为完成以后形成状态”的语义特征, 可记为  $V_{b21}[+\text{状态}]$ 。例如“生、死、醒、发生、休克、去世”等。 $V_{b21}$  一般都可以与“动词之后  $TP_b$ ”共现。例如:

(167) 王先生去世三年了。

② 不具有“动作行为完成以后形成状态”的语义特征, 可记为  $V_{b22}[-\text{状态}]$ 。例如“看见、听见、遇到”等。 $V_{b22}$  则不能与“动词之后  $TP_b$ ”共现。例如:

(168) \*我看见她一个月了。

### 2.2.2.2 “动词之后 $TP_b$ ”与动词前后成分之间的选择关系

在“动词之后  $TP_b$ ”的句式里, 表示时态的时间副词可以与  $TP_b$  共现。但具体情况受不同的时间词语的制约而有所不同, 而且有的还需要动态助词加以配合。各种时间副词的共现情况如下:

1) 表完成的时间副词“已经”可以在句末带语气助词“了”构成“已经……了”格式, 同时还可以在动词之后带动态助词“了”, 与“动词之后  $TP_b$ ”共现, 表示动作行为不仅完成了, 而且现在还在继续进行。例如:

(169) 我已经唱了两个小时了。 (现在还在唱)

需要指出, 如果用“已经”的话, 语气助词“了”和动态助词“了”可以省略其中一个, 但是省略以后前者的句子意思会有所变化, 见例(170)和(170)′。如果用语气助词“了”的话, “已经”和动态助词“了”也可省略其中一个, 或者都省略, 但是省略后句子的意思不变, 见例(170)′~(170)″”。

(170) 我已经唱了两个小时。 (现在是否在唱不能确定)

(170)′ 我已经唱两个小时了。 (现在还在唱)

(170)″ 我唱了两个小时了。 (现在还在唱)

(170)″″ 我唱两个小时了。 (现在还在唱)

“已经”的上述用法还可以用于过去时和将来时, 但是一般不能省略“已经”等, 且不知道现在动作行为是否还在进行。例如:

(171) 去年这时候, 我已经开了一年车了。

(172) 明年这时候, 他已经学了一年汉语了。

由于“已经”可以直接修饰数量词，所以“已经”也可以移到动词后直接修饰时量补语。例如：  
(173) 她在北京已经住了三年（了）。 = 她在北京住了已经三年（了）。

“已经……了”格式与“动词之后 TP<sub>0</sub>”共现时，还可以在动词之后带动态助词“过”，不过表示的意思是动作行为已经完毕，不再继续进行。例如：

(174) 这部电影我已经看过两年了。 (现在不在看)

如果只有动态助词“了”或“过”与“动词之后 TP<sub>0</sub>”共现，亦表示动作行为完毕。例如：

(175) 我看了两个小时。 (现在不在看)

(176) 她在北京住过三年。 (现在不在北京)

2) 表过去的时间副词“曾经”可以与“动词之后 TP<sub>0</sub>”共现，一般要在动词之后带动态助词“了”或“过”。而“刚、才”与“动词之后 TP<sub>0</sub>”共现时，则可以带动态助词“了”或“过”，亦可以不带。例如：

(177) 我曾经做过六年中学老师。

(178) 佐藤曾经学了三年汉语。

(179) 佐藤刚来了一个月。 (179)' 佐藤刚来一个月，情况还不熟悉。

(180) 他才学过半年。 (180)' 他才学半年，可是已经说得很流利了

3) 表将来的时间副词“将、将要”等可以与“动词之后 TP<sub>0</sub>”共现，一般在动词之后不带动态助词。例如：

(181) 小李将在语言学校学习两年日语。

(182) 高桥将要来北京工作一年。

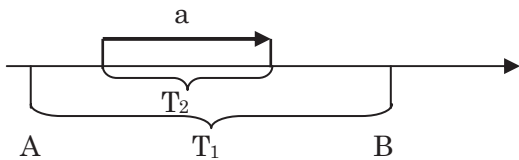
## 2.3 “动词之后 TP<sub>0</sub>”与共现的“动词之前时间词语”

“动词之后 TP<sub>0</sub>”可以与“动词之前时间词语”共现，这是动词前后的时间词语共现现象。在该现象中，作为补语的“动词之后 TP<sub>0</sub>”是句子的语义重点，是主要信息。正如 §2.1.1 所述，动词之后的 TP<sub>0</sub> 只能有一个，然而作为状语的“动词之前时间词语”则可以是一个，也可以是两个。其作用是增加有关时间的范围、起始、结束等次要信息。

与“动词之后 TP<sub>0</sub>”共现的“动词之前时间词语”有以下几种情况。

**2.3.1 第一种情况：**“动词之前时间词语”既可以是 TP<sub>a</sub>，又可以是 TP<sub>b</sub>。TP<sub>a</sub> 一般为零标记，TP<sub>b</sub> 则有前附加标记“这、那”或者后附加标记“里、中”等。“动词之前时间词语”配合“动词之后 TP<sub>0</sub>”，表示动作行为在某一时间范围或时间量内的某一时段内处于持续状态。

这种情况中的“动词之前时间词语”必须是“动词之后 TP<sub>0</sub>”的上位概念，它既表示固定的时点，又隐含了这个时点的一个单位量，而且“动词之后 TP<sub>0</sub>”所表示的时间必须包含在“动词之前时间词语”所表示的时间量范围之内。如图示 11，在时间轴上取 A 点和 B 点，设两点之间 T<sub>1</sub> 为“动词之前时间词语”所表示的时间范围或时间量，在 A 点和 B 点之间取线段 T<sub>2</sub> 设为某一时段，箭头 a 为持续的动作行为。



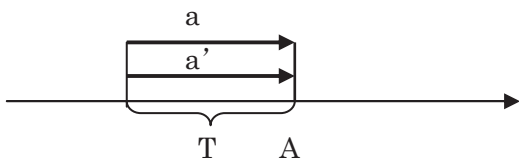
图示 11

例如：

- (183) 公司这星期要放三天假。  
 (184) 他去年一年工作了 360 天。  
 (185) 那两天中一天只睡了三个小时。

这种情况的动词及动词前后成分与时间词语之间的选择关系跟只出现在“动词之后  $TP_0$ ”的情况基本相同（详见 § 2.2.2）。

**2.3.2 第二种情况：**“动词之前时间词语”是  $TP_a$ ，有前附加标记“到”，并可补出后附加标记“为止”，表示以某一时点为终点。“动词之前时间词语”配合“动词之后  $TP_0$ ”，表示动作行为或动作行为结束后形成的状态到某一时点为止所持续的时间量。如图示 12，在时间轴上取 A 点，表示时间的终点。设 A 点往左的线段 T 为动作行为或动作行为结束后形成的状态所持续的时间量。箭头 a 为持续的动作行为，a' 为动作行为结束后所形成的持续的状态。



图示 12

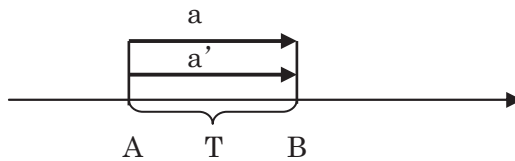
例如：

- (186) 到这个月为止，这所学校已经建立八十年了。  
 (187) 到今天为止，她刚走了三天。  
 (188) 到 3 月 6 号（为止），铃木在那家公司一连干了二十年了。

除了  $V_{b22}$  以外， $V_{a1}$ 、 $V_{a2}$ 、 $V_{b1}$  和  $V_{b21}$  都能与时间词语共现。表完成、早晚和频度的时间副词能与时间词语共现，如例（186）～（188）。动态助词只有“了”能与时间词语共现，如例（187）、（188）。

**2.3.3 第三种情况：**“动词之前时间词语”有两个都是  $TP_a$ ，前一个可标记为  $TP_{a1}$ ，可补出复合附加标记“从、自……起”；后一个可标记为  $TP_{a2}$ ，但必须加前附加标记“到、至”等，同时可以

补出后附加标记“为止”。二者连用表示动作行为的起点和终点。“动词之前时间词语”配合“动词之后  $TP_0$ ”，表示动作行为或动作行为完成以后所形成的状态在某一具有起点和终点的时间范围内持续的时间量。如图示 13，在时间轴上取 A 点设为动作行为或动作行为完成以后形成状态的起点，在 A 点的右边时间轴上取 B 点设为动作行为或持续的状态的终点，AB 之间的线段 T 为动作行为或状态持续的时间量，设带箭头线段 a 为持续的动作行为，带箭头线段 a' 为动作行为完成以后所形成的持续的状态。



图示 13

例如：

(189) 小陈 (从) 星期一到星期三已经病了三天了。

(190) 佐藤 (从) 05 年到 07 年曾学过三年汉语。

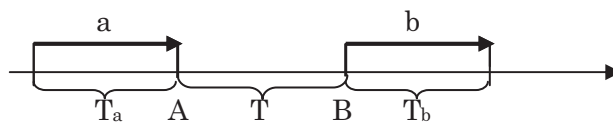
(191) 学校 (从) 7 月 20 日 (起) 到 9 月 20 日 (为止) 将放两个月假。

(192) 公司 (从) 1 号到 5 号 (为止) 刚成立了五天，(可是已经接到了大量的订单。)

(193) 铃木 (从) 前天到今天接连发了三天烧。

这种情况中的动词与时间词语之间的选择关系跟第二种情况相同，即除了  $V_{b22}$  以外， $V_{a1}$ 、 $V_{a2}$ 、 $V_{b1}$  和  $V_{b21}$  都能与时间词语共现。时间副词中表完成、过去、将来、早晚、频度的都能与时间词语共现，如例 (189) ~ (193)。时态助词“了”和“过”都可与时间词语共现，如例 (189)、(190)。

**2. 3. 4 第四种情况：**“动词之前  $TP_0$ ”加上后附加标记“(之、以)前”或“(之、以)后”，与“动词之后  $TP_0$ ”配合，表示动作行为在一定时间量之前或之后持续的时间量。如图示 14，先在时间轴上截取一线段设为 T 时间量，其两端为 A 点和 B 点，再在 A 点左面和 B 点右面的时间轴上分别截取一线段，各设为动作行为持续的时间量  $T_a$  和  $T_b$ ，带箭头线段 a 为 T 时间量之前持续的动作行为，设 B 点的右面带箭头线段 b 为 T 时间量之后持续的动作行为。



图示 14

例如：

- (194) 我三年前已经学了一年汉语。  
 (195) 小陈半年以前曾经打过三个月工。  
 (196) 一年以后这项减税政策将实行两年。  
 (197) 五年之前大泽刚上了一年大学，(就退学了。)  
 (198) 这里一个月之前接连下了三天大雨。

这种情况中只有  $V_0$  可以与前后时间词语共现。时间副词中表完成、过去、将来、早晚、频度的可以与动词前后的时间词语共现，如例 (194) ~ (198)。动态助词“了”和“过”可以与动词前后的时间词语共现，如例 (194)、(195)。

## 2.4 含有“动词之前 $TP_0$ ”的特殊句式

含有“动词之前  $TP_0$ ”的某些句式，由于句式的语序、虚词的有无、特定词语的作用等原因，句式会产生一些特殊意义，我们把它称作含有“动词之前  $TP_0$ ”的特殊句式。具体有以下五种。

### 2.4.1 特殊句式1 “主语 + 零标记 $TP_0$ + 动词 + 表数量的宾语 / 补语”

本句式用来表示在某个时段内某事发生的次数或者与动作行为有关的事物的数量，并且这种情况在相同时段中会连续地有规律地反复出现。在本句式里，“动词之前  $TP_0$ ”为零标记，指的是时间中任何相同的时段，动词后面带的是表示数量的宾语或补语。例如：

- (199) 轻轨五分钟就有一趟。  
 (200) 老孙两天抽三盒烟。

需要指出， $TP_0$  前面可以加上“每”而意思不变。加上“每”以后，后接的数字“一”可以省略。例如：

- (201) 去长城一个小时发两次车。 = (201)' 去长城每(一)个小时发两次车。  
 (202) 美国总统大选四年进行一次。 = (202)' 美国总统大选每四年进行一次。

时量词小于“天”时，“每”还可以换成“每隔”而意思依然不变，仍是连续性的。换成“每隔”以后，后接的数字“一”不能省略。例如：

- (203) 哨兵每(一)个小时换一次岗。 = (203)' 哨兵每隔一个小时换一次岗。

但是时量词大于等于“天”时，“每隔”就有可能是连续性的(数字多为大整数或非整数)，见例(204)'、(205)'; 也有可能是离散性的，见例(206)'、(207)'

- (204) 奥运会每四年举办一次。 = (204)' 奥运会每隔四年举办一次。  
 (205) 这种流感每半年形成一次高峰。 = (205)' 这种流感每隔半年形成一次高峰。  
 (206) 这种杂志每(一)周出版一期。 ≠ (206)' 这种杂志每隔一周出版一期。  
 (207) 他们每(一)天干十六个小时。 ≠ (207)' 他们每隔一天干十六个小时。

此外，“动词之前  $TP_0$ ”前面如果再加上表示过去的时间词语时，则既可以是时点，也可以是时段。其中的时点没有附加标记，但时段则要有前附加标记“这、那”，还可补出后附加标记“里、中、

内”等。例如：

(208) 去年小李一个月存了两千元钱。

(209) 这半年(内)王老师一周上了二十节课。

如例(208)(209)所示,本句式中的动词后面可以附上动态助词“了”而意思不变。但是如果附上动态助词“过”或者没有表示过去的时间词语的话,TP<sub>0</sub>指的就不是时间中的任何相同时段,而是指的某个不定的时段。其句式也就不是特殊句式1,而是一般的动词谓语句了。例如：

(210) 年青的时候他一个晚上喝过十几瓶啤酒。

(211) 老王一个月去了两次日本。

(212) 老李两年干了四年(的)活儿。

(213) 小张一天花了一个月(的)工资。

例(212)中动词之后“四年”的时间量多于动词之前“两年”的时间量。按逻辑似乎说不通。其实老李干的时间量是“两年”,“四年”并非指老李所干的时间量,而是指原本计划需用四年时间干完的活儿,就是说“四年”已从表时量转化为表数量,成了“活儿”的定语,并可在其后加“的”。所以二者实际上是修饰和被修饰的关系。这跟§ 2.2.1.1中所述的形式上的偏正结构“一个小时的歌”不同。

## 2.4.2 特殊句式2 “主语+已经+零标记TP<sub>0</sub>+没+动词+(过)+宾语+了”

2.4.2.1 本句式表示在迄今为止的一个时段里,没有进行某一动作行为或没有发生过某种情况。其语义重点在时间量上。本句式只有用“没(有)”表示的否定形式,没有相应的肯定形式。在本句式里,TP<sub>0</sub>为零标记;同时要使用“已经……了”格式,“已经”或者“了”可以省略其中一个,但不能同时都省略;另外动词后还能加上动态助词“过”而句子意思不变。例如：

(214) 他(已经)一个月没吃(过)肉了。

(215) 那儿(已经)半年没下(过)雨了。

(216) 小张已经一年多没回(过)老家(了)。

如果主语前面加上表示将来的某个时点,那就表示“没有进行或发生的某个动作行为或某种情况”到将来的那个时点已经持续多长时间。这种句子里也要使用“已经……了”格式。例如：

(217) 到明年七月,我已经十年没回(过)家了。

(218) 到后天,那儿已经三个月没下(过)雨了。

如果不使用“已经……了”格式,它表示的是“没有进行或发生的某个动作行为或某种情况”在过去某个时间量里发生过,并且到现在这种情形已经结束。试比较：

(219) 公司已经三个月没发工资了。

(219)' 公司三个月没发工资。

(最近可能仍然不发工资。)

(现在可能已经发工资了。)

本句式中的TP<sub>0</sub>前面可以加上“有”,所表示的时间量有的依然是连续性的,句子意思也不变,见例(220)';有的则成离散性的,句子意思也随之改变,见例(221)'.在时间量只有离散性而无连续性的句子里,就必须加“有”,见例(222)'。

- (220) 我已经一年没学汉语了。 = (220)' 我已经有一年没学汉语了。  
 (221) 这个星期已经两天没拿到工资了。 ≠ (221)' 这个星期已经有两天没拿到工资了。  
 (星期四以后就没拿到过工资。) (只拿到了三天的工资。)  
 (222) \* 上上个星期他已经两天没来上班了。 (222)' 上上个星期他已经有两天没来上班了, 怎么上星期又有两天没来上班?

#### 2. 4. 2. 2 本句式还有一种变换式：“主语 + 没 + 动词 + 宾语 + 已经 + 零标记 TP<sub>0</sub> + 了”

本变换式是将“没 + 动词 + 宾语”前移。其理由应该和 § 2. 2. 1. 2 中所述的句式“(动词) + 宾语 + 动词 + 时量补语”相同, 即将语义的重点转到宾语上。由于前移的目的是为了突显宾语, 故这种变换式中的宾语一般不能省略。同时, 动词后一般不能加上动态助词“过”。例如:

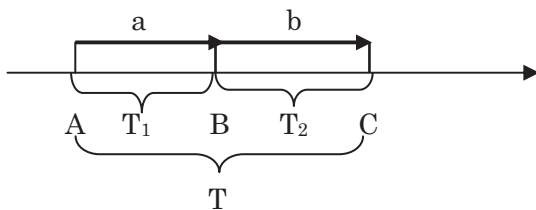
- (223) 他没吃肉已经一个月了。 (223)' \* 他没吃已经一个月了。  
 (223)'' \* 他没吃过肉已经一个月了。

#### 2. 4. 3 特殊句式 3 “主语 + 零标记 TP<sub>0</sub> + 动词 + 宾语, 零标记 TP<sub>0</sub> + 动词 + 宾语” / “主语 + 零标记 TP<sub>0</sub> + 形容词, 零标记 TP<sub>0</sub> + 形容词”

在本句式里, TP<sub>0</sub> 为零标记, 放在动词或形容词的前面作状语。本句式只有肯定形式, 并且不能以单句形式, 而只能以对句或排句的形式出现。这种句式有两种类型:

2. 4. 3. 1 第一种类型表示在某段时间内分时段地发生两种或两种以上的情况, 而这种情况是经常性的或循环反复发生的。这种类型的 TP<sub>0</sub> 放在动宾短语或形容词的前面作状语。动词不能和动态助词“了”共现。

如图示 15, 在时间轴上取 A 点、B 点和 C 点, 其中 A 点和 B 点之间的线段 T<sub>1</sub> 为第一时段, 箭头 a 为第一个动作行为; B 点和 C 点之间的线段 T<sub>2</sub> 为第二时段, 箭头 b 为第二个动作行为。AC 两点之间 T 为两个动作行为发生的时间范围。



图示 15

例如:

- (224) 他一天在家, 六天在学校。  
 (225) 我们一个星期做早班, 一个星期做中班, 一个星期做夜班。  
 (226) 他们俩的关系三天好, 三天坏。

这种句式在古代汉语中就存在。例如:

(227) 一日暴之，十日寒之。(《孟子·告子上》)

(228) 三日打鱼，两日晒网。(《红楼梦》第九回)

如果 TP<sub>0</sub> 移至动词之后，或者移至动宾短语的中间作补语，则表示在某段时间内发生的个别的情况。一般能以单句，也能以排句的形式出现；可以在动词后加动态助词“了”。这种句子是普通的动词谓语句。例如：

(229) (下星期) 我们做一个星期夜班。

(230) (五天里，他们) 打了三天鱼，晒了两天网。

不过，如果动词是不及物动词的话，TP<sub>0</sub> 无论移至动词之前还是动词之后，其句子的意思基本不变。两种句式可以变换使用。例如：

(231) 我们单位五天工作，两天休息。 = (231)' 我们单位工作五天，休息两天。

在本句式中，作为“动词之前 TP<sub>0</sub>”的“一会儿”的用法比较特殊，除了可以用来表示经常性的、循环发生的的情况以外，多数情况用于表示个别偶然发生的情况。例如：

(232) 夏天这儿常常是一会儿晴，一会儿阴。(经常性的)

(233) 市长一会儿听汇报、一会儿看材料、一会儿要数据。(偶然性的)

(234) 他一会儿坐下，一会儿立起，反复逼问着。(偶然性的)

不过，“动词之前 TP<sub>0</sub>”的“一会儿”以单句的形式出现时，则表示过一会儿做某事。例如：

(235) 把信放在这儿，我一会儿看。

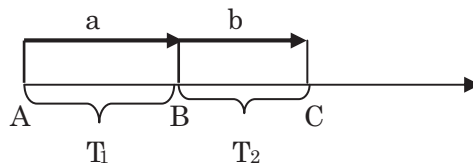
此外，如果“一会儿”作为“动词之后 TP<sub>0</sub>”充当补语的话，则表示时间短暂。这种句式能以单句，也能以对句或排句形式出现。“一”可以省略，且可以在动词后加动态助词“了”。例如：

(236) 刚才我看了(一)会儿电视。

(237) 早上起来打一会儿太极拳，看一会儿报，然后吃早饭。

**2. 4. 3. 2** 第二种类型表示在成线性状态的几个时段内连续发生两种或两种以上的情况。表面上看，这种类型的时间词语是放在动词的前面作状语的时段，而实际上其中的数字是省略了助词“第”的序数，后面接上时量词“年”等，就和“三时、八月”一样，都属于时点范畴，而非时段。这类句子多以对句或排句的形式出现，且多为顺口溜、标语口号等。

如图示 16，在时间轴上取 A 点、B 点和 C 点，其中 A 点和 B 点之间的线段 T<sub>1</sub> 为第一时点，箭头 a 为第一个动作行为；A 点和 C 点之间的线段 T<sub>2</sub> 为第二时点，箭头 b 为第二个作行为。



图示 16

例如：(例 238 - 242 均引自《人民日报》等报刊)



- (238) 一年土, 二年洋, 三年不认爹和娘。  
 (239) (所栽的树木) 一年青, 二年黄, 三年见阎王。  
 (240) 一年建(党)组织, 二年建阵地, 三年创“五好”。  
 (241) 三年停止植被破坏, 五年基本解决温饱。  
 (242) 云南省委、省政府提出“一年打基础、两年求发展、三年树品牌”的要求。<sup>3)</sup>

#### 2. 4. 4 特殊句式 4 和时量词及时量短语 TP<sub>0</sub> 的重叠形式有关的句式

时量词及时量短语 TP<sub>0</sub> 的重叠形式有三种: (1) “CC”式。(2) “ACAC”式。(3) “ACC”式。这些重叠形式在句法功能上有一个共同点, 即都不能充当补语, 一般多置于动词之前, 充当主语或者状语, 有的还能充当定语。

##### 2. 4. 4. 1 “CC”式: “时量词重叠”

“CC”式重叠强调周遍性, 表示没有例外, 含有“每一”的意思。本重叠形式主要用来作主语(有时是复指主语)和状语。式中的C为时量词, 所用的时量词是“年、季、月、周、天、分、秒”, 都是单音节的, “星期、小时”等双音节的时量词不能用于本式。例如:

- (243) 年年都是丰收年。  
 (244) 黄金周天天(都)下雨。  
 (245) 安全生产要年年抓, 月月抓, 天天抓。  
 (246) 分分秒秒都不能大意。

需要指出, “CC”式重叠的意思并不等同于“每一”。“CC”式只是指时间“全体”, 而“每一”除了指“全体”以外, 还能指“全体”中的“个体”, 即含有“逐一”的意思。试比较:

- (247) 通过看电视, 我能知道北京每天都发生了哪些新鲜事。  
 (247)' ? 通过看电视, 我能知道北京天天都发生了哪些新鲜事。

##### 2. 4. 4. 2 “ACAC”式: “数词 + 时量词”重叠

“ACAC”式是时段 TP<sub>0</sub> 的重叠形式, 强调次序性, 含有“逐一”的意思。本重叠形式主要用来作状语, 也可以作定语。式中的A为数词, C为时量词, 数词和时量词都没有限制。双音节的时量词也能用于本式, 例如“一个月一个月、两(个)小时两(个)小时”等。

(一) 作状语。表示以某段时间为单位反复有序地进行下去, 还可以说成“AC接着AC”。用来描述运用时间的方式或提示时间流逝的状态。“ACAC”后面可以加结构助词“地”。例如:

- (248) 时间一个小时一个小时(地)过得很快。  
 (249) 时光就这样一天一天、一周一周、一月一月悄无声息地过去了。  
 (250) 三个月三个月地做下去, 直到康复为止。(“三个月”指做一个疗程所需时间)  
 (251) 房租是一天一天(地)付, 还是一个月一个月(地)付?

(二) 作定语。强调全体时间中的“个体”, 即每个基本时间量。“ACAC”后面要加结构助词“的”。例如:

- (252) 一年一年的报纸码得整整齐齐。

(253) 一个月一个月的手机费成了我的一大负担。

#### 2. 4. 4. 3 “ACC”式：“一 + 时量词重叠”

“ACC”式是时段  $TP_0$  的又一种重叠形式。本重叠形式同时具有“CC”式和“ACAC”式的特征，既可以强调“周遍性”，又可以用来强调“次序性”。式中的A为数词“一”，时量词C均为单音节时量词。

1) 表示“逐一”。可以作状语。“ACC”后面可以接结构助词“地”。例如：

(254) 足球观众一年年地在减少。

(255) 抓住各种机遇，一年年、一月月、一天天、一件件地把事做好。

(256) 一月月累积的存款，却敌不过一天天上涨的房价。

2) 表示“每一”。可以作主语和定语。“ACC”后面可以接结构助词“的”。例如：

(257) 一天天好象都是在沉睡中度过的。

(258) 一天天仿佛时间停止了脚步。

(259) 一年年的努力换来了每年的大丰收。

(260) 透视一年年的《政府工作报告》，可以看出“劳务”观念在泗水发生了深刻变化。

#### 2. 4. 5 特殊句式5 “(连) + 零标记 $TP_0$ + 也 / 都 + 动词短语”

本句式是“连”字句的一种结构方式，用来引出极端的或者不一般的情况，以强调程度之高、出乎预料等。零标记的“动词之前  $TP_0$ ”是焦点，是为了凸显而前移的时量补语。“连”是焦点标记，是用来凸显焦点  $TP_0$  的辅助性手段。由于其作用只能体现在语用上，在句法、语义上都不是必有的成分，因此“连”可以省略。在本句式中还须在共现的动词前加副词“也”或者“都”。例如：

(261) 他(连)一分钟也没有发言。

(262) 从我家到学校(连)五分钟也不要。

(263) 学校(连)一天都没有去过。

(264) 整个过程从开始到结束(连)半分钟都不到。

(265) (连)十年都等下来了，再等一天有什么难的？

#### 2. 5 一种特殊的可用于表示时段的时间词

时间词  $TP_0$ 。“元旦、冬天、早上、暑假”等一般用来表示自然时点。例如：

(266) 我们元旦休息两天。

(267) 我早上从来不吃早饭。

但是在一定的语言环境中，这种时间词也可以用作时段，表示在某个特定的自然时点  $TP_0$  内，动作行为从开始进行到结束所用的时间量  $TP_0$ 。用作时段时，这类特殊的  $TP_0$  前面必须要加数量短语等前附加标记。它既可以作为“动词之前  $TP_0$ ”充当主语和状语，也可以作为“动词之后  $TP_0$ ”充当补语，且能与动态助词“了”和“过”共现。例如：

(268) 一个冬天(按140天的供暖时间计算)下来，总共能省330多元。

- (269) 我整整一个暑假都在海南岛。  
 (270) 他玩了整整一个黄金周。  
 (271) 我在他家曾经打过两(个)晚上麻将。

### 3 结语

汉语时间词语分为  $TP_a$  和  $TP_b$ ，二者既可以放在动词之前又可以放在动词之后。

#### (一)

(1)  $TP_a$  放在动词之前是表示动作行为发生或实现的时点， $TP_b$  放在动词之前是表示动作行为在一定时间量内进行或实现。

(2)  $TP_a$  放在动词之后是表示动作行为进行到结束的时点， $TP_b$  放在动词之后是表示动作行为所持续的时间量，或者持续状态所经过的时间量。

#### (二)

(1) 在动词之前的时间词语可以出现不止一个：可以是两个或三个  $TP_a$ ，也可以是一个  $TP_a$  和一个  $TP_b$ ，还可以是两个  $TP_a$  和一个  $TP_b$ 。即动词之前的时间词语总数一般不多于三个，其中  $TP_b$  一般不多于一个。

(2) 在动词之后的时间词语不论  $TP_a$  和  $TP_b$ ，都只能出现一个。

#### (三)

动词之前的时间词语还可以与动词之后的时间词语共现，其数量和情况与其单独出现时相同；共现时语义重心在动词之后的时间词语。动词前后的时间词语与动词及动词前的时间副词和动词后的动态助词之间有一定的选择关系，动词前后的时间词语都可以带上某些附加标记，增加某些附加意义，有的还会引起自身功能的某些变化，从而也使其与动词前后成分的选择关系也随之发生某些变化。我们把具体情况汇总概括成表附录在后以便读者阅读。

#### (四)

$TP_b$  放在动词或形容词之前还可以形成具有一定特殊意义的五个特殊句式：

(1) “主语 + 零标记  $TP_b$  + 动词 + 数量宾语 / 数量补语”句式。该句式中的“动词之前  $TP_b$ ”指的是时间中的任何相同的时段，使句子具有“表示同一情况在相同时段中连续地有规律地反复出现”的意义。

(2) “主语 + 已经 + 零标记  $TP_b$  + 没 + 动词 + 过 + 宾语 + 了”句式。该句式中的“动词之前  $TP_b$ ”指的是从某个动作行为或某种情况结束到今天为止的一个时段。该句式只有否定形式，且要用“已经……了”格式。

(3) “主语 + 零标记  $TP_b$  + 动词 + 宾语，零标记  $TP_b$  + 动词 + 宾语” / “主语 + 零标记  $TP_b$  + 形容词，零标记  $TP_b$  + 形容词”句式。该句式只有肯定形式。一般是以对句或排句的形式出现。这种句式有两个意义：

- ① 表示经常性地或循环反复地在某段时间内分时段地发生两种或两种以上的情况。

② 表示在成线性状态的几个时段内连续发生两种或两种以上的情况。

(4) 和时量词及时量补语 TP<sub>0</sub> 的重叠形式有关的三种句式：(1)“CC”式。(2)“ACAC”式。(3)“ACC”式。这些句式用来强调周遍性或次序性，同时在句法功能上有一个共同点，即都不能充当补语，一般多置于动词之前，充当主语或者状语，有的还能充当定语。

(5)“(连) + 零标记 TP<sub>0</sub> + 也 / 都 + 动词短语”句式。该句式是“连”字句的一种结构方式，用来引出极端的或者不一般的情况，以强调程度之高或出乎预料等。“动词之前 TP<sub>0</sub>”是前移的时量补语，是焦点。焦点标记“连”可以省略。同时须在共现的动词前加副词“也”或者“都”。

这五个特殊句式在形式和意义两方面都有其特点，在教学中，应注意引导学生把这五个特殊句式跟其他与之相似的句式加以区别。

#### 注

- 1) 在这种句式中，助词“的”不能算是焦点标记。因为“的”的作用不仅体现在语用方面，在句法上也是不可或缺的，省略以后句子就不能成立。由此可见“的”不具备焦点标记的特征，和焦点标记的“连”不同。(详见 § 2.4.5 特殊句式 5)
- 2) “读了一本 300 页的小说”之类的动词后有两个名量成分的句子中亦有一个名量成分后面须加“的”。
- 3) 如例 244 所示，近来在报刊等书面语中也出现了表示序数的“二”和表数量的“两”混用的倾向。

#### 参考文献

- 姚双云、储泽祥 2003 汉语动词后时量、动量、名量成分不同现情况考察，《语言科学》第 5 期，56-79 页。
- 陆丙甫 1984 从“要谈谈两个问题”等格式为什么不合格谈起，《中国语文通讯》第 1 期。
- 陆丙甫 1993 《核心推导语法》，上海，上海教育出版社。
- 汤廷池 1992 《汉语语法句法三集》，台北，学生书局。
- 李铁根 2003 “不”、“没有”的用法及其所受的时间制约，《汉语学习》第 2 期。
- 郭锐 2005 连续量词和离散量词，《对外汉语研究》第 1 期。
- 金立鑫 2005 《对外汉语教学虚词辨析》，北京，北京大学出版社。
- 张海燕 2008 時量否定文における時量詞前置の認知的条件，「日本中国語学会第 58 回全国大会予稿集」417-421
- 刘月华、潘文娉、故骅 1983 《实用现代汉语语法》，北京，外语教学与研究出版社。
- 邢福义 1995 《语法问题思索集》，北京，北京语言学院出版社。

附件：

动词前后时间词语的意义和用法一览表

位置	时间词语的类型	附加标记								时间词语的意义	
		零标记	从：起	在或到	以前	以后	里中内	左右前后或	以来		
动词之前	表现在的 TP <sub>a</sub>	+	+	+	+	+	-	-	-	TP <sub>a</sub> 是表示动作行为发生或实现的现在时点。	
	表将来的 TP <sub>a</sub>	+	+	+	+	+	-	+	-	是表示动作行为发生或实现的将来时点。	
	表过去的 TP <sub>a</sub>	+	+	+	+	+	-	+	+	是表示动作行为发生或实现的过去时点。	
	TP <sub>a1</sub> +TP <sub>a2</sub>	-	1+	2+	-	-	-	+	-	TP <sub>a1</sub> 和 TP <sub>a2</sub> 分别表示动作行为的起点、终点。	
	TP <sub>a1</sub> +TP <sub>a2</sub> +TP <sub>a3</sub>	1+	2+	3+	-	-	1+	23+	-	TP <sub>a1</sub> 、TP <sub>a2</sub> 、TP <sub>a3</sub> 分别表示一定时间范围与动作行为起点、终点。	
	表时量之内的 TP <sub>b</sub>	+	-	-	-	-	+	-	+	表示动作行为在一定时间量内进行或实现。	
	表时量之外的 TP <sub>b</sub>	-	-	-	+	+	-	+	-	表示动作行为在一定的时间量之前或之后进行或实现。	
动词之后	必带“到”的 TP <sub>a</sub>	-	-	+	-	-	-	+	-	表示动作行为进行到结束的时点。	
	TP <sub>b</sub>	+	-	-	-	-	-	+	-	表示动作行为所持续的时间量，或者持续状态所经过的时间量。	
动词之前与动词后共现	与动词后的 TP <sub>a</sub> 共现	TP <sub>a</sub> 或 TP <sub>b</sub>	a+	-	-	-	-	b+	-	-	TP <sub>a</sub> 或 TP <sub>b</sub> 表示一定时间范围，动词后 TP <sub>a</sub> 表示动作行为结束时点。
		只带“从”…(起)的 TP <sub>a</sub>	-	+	-	-	-	-	-	-	TP <sub>a</sub> 表示动作行为开始时点，动词后 TP <sub>a</sub> 表示动作行为结束时点。
		TP <sub>a1</sub> 或 TP <sub>b</sub> +TP <sub>a2</sub>	1+	2+	-	-	-	b+	-	-	TP <sub>a1</sub> 或 TP <sub>b</sub> 表示一定时间范围，TP <sub>a2</sub> 表示动作行为开始时点，动词后 TP <sub>a</sub> 表示动作行为结束时点。
	与动词后的 TP <sub>b</sub> 共现	TP <sub>a</sub> 或 TP <sub>b</sub>	a+	-	-	-	-	b+	-	-	TP <sub>a</sub> 表示一定时间范围，TP <sub>b</sub> 表示一定时间量内。
		只带“到”…(为止)的 TP <sub>a</sub>	-	+	-	-	-	-	-	-	TP <sub>a</sub> 表示动作行为或状态持续到的一定时点。
		TP <sub>a1</sub> +TP <sub>a2</sub>	-	1+	2+	-	-	-	+	-	TP <sub>a1</sub> 和 TP <sub>a2</sub> 分别表示动作行为的起点、终点。
		TP <sub>b</sub> +“(之、以)前、后”	-	-	+	+	-	-	-	-	TP <sub>b</sub> 表示一定时间量之前或之后。

注1：+为可，-为不可

注2：a为TP<sub>a</sub>，1为TP<sub>a1</sub>，2为TP<sub>a2</sub>，3为TP<sub>a3</sub>，b为TP<sub>b</sub>

动词前后时间词语的意义和用法一览表 (续)

位置	时间词语类型	共现动词					共现时间副词						共现动态助词			
		V <sub>a1</sub>	V <sub>a2</sub>	V <sub>b1</sub>	V <sub>b21</sub>	V <sub>b22</sub>	即时	完成	过去	将来	早晚	频度	了	着	过	
动词之前	表现在的 TP <sub>a</sub>	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	
	表将来的 TP <sub>a</sub>	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	
	表过去的 TP <sub>a</sub>	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	
	TP <sub>a1</sub> +TP <sub>a2</sub>	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	
	TP <sub>a1</sub> +TP <sub>a2</sub> +TP <sub>a3</sub>	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	
	表时量之内的 TP <sub>b</sub>	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	
	表时量之外的 TP <sub>b</sub>	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	
动词之后	必带“到”的 TP <sub>a</sub>	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	
	只可带“左右”的 TP <sub>b</sub>	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	
动词之前与动词后共现	与动词后的 TP <sub>a</sub> 共现	TP <sub>a</sub> 或 TP <sub>b</sub>	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+
		只带“从”…(起)的 TP <sub>a</sub>	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+
		TP <sub>a1</sub> 或 TP <sub>b</sub> +TP <sub>a2</sub>	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+
	与动词后的 TP <sub>b</sub> 共现	TP <sub>a</sub> 或 TP <sub>b</sub>	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+
		只带“到”…(为止)的 TP <sub>a</sub>	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-
		TP <sub>a1</sub> +TP <sub>a2</sub>	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+
		TP <sub>b</sub> +“(之、以)前、后”	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+