В данном исследовании мы разделили синонимы на 4 типа:

1. 语义的侧重点不同：схожие значения, часто схожие иероглифы, но с разным семантическим акцентом, т.е. смысл похожий, но есть разница именно в смысле. Например, 爱护 àihù – беречь, любить, выражает эмоции и поведение . 保护 bǎohù имеет тот же смысл, но кроме этого подразумевает принятие определенных мер и проведение мероприятий, направленных на защиту и охрану чего-либо.
2. 色彩不同： слова со схожим значением, но разной окраской, либо эмоциональной ( 聪明 cōngmíng – умный, положит., 狡猾 jiǎohuá – хитрый, отрицат.), либо стилистической (得 děi – чаще используется в разговорной речи, – 必须 bìxū – в книжной, оба слова имеют значение «нужно, необходимо»).
3. 搭配对象不同：слова со схожим значением, но разным объектом в использовании, разной сочетаемостью. Например, 访问fǎngwèn чаще используется по отношению к человеку или стране, 参观cānguān – по отношению к какому-то конкретному месту.
4. 词性不同 : слова со схожим значением, но разных частей речи. 友谊Yǒuyì – дружба, существительное, 友好yǒuhǎo – дружеский, прилагательное.

**КРАСНЫМ ЦВЕТОМ ВЫДЕЛЕНЫ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ.**

1 语义的侧重点不同：

1. 爱护 – **保护**

要努力做好环境\_\_\_\_工作。

1. **办法** – 方法

这件事你一定帮我想想\_\_\_\_。

1. 差别 **– 区别**

要严格\_\_\_\_不同性质的矛盾，正确处理人民内部矛盾，保证和维护社会的安定团结。

1. 感受 – **感觉**

他\_\_\_有点儿冷，得再穿一件毛衣。

1. 感谢 – **感激**

我在给王老师的信里表达了自己\_\_\_的心情。

1. 决定 – **决心**

年轻人只要\_\_\_学习，就没有学不会的。

1. 梦想 – **幻想**

在飞机发明之前，人类想在天上飞行只是一个美丽的\_\_\_。

1. 批判 – **批评**

对学生要以表扬为主，即使\_\_\_也要讲究方式方法。

1. 认为 – **以为**

我\_\_\_今天是星期三，原来已经星期四了。

1. **天气** – 气候

因为\_\_\_的原因飞机不能准时起飞。

1. **珍贵** – 宝贵

这是朋友送给我的一件\_\_\_礼物。

1. **真实** – 真正

这些照片就是当时情况的\_\_\_记录。

1. 制造 – **创造**

\_\_\_性的劳动改变了人的面貌。

1. **未来** – 将来

\_\_\_你打算做什么工作？

1. 食物 – **食品**

所谓绿色\_\_\_就是无污染的\_\_\_。

2 色彩不同：

1. 棒 – **强**

他的工作能力很\_\_\_\_，这项工作交给他，你就放心吧。

1. 成果 – 结果- 后果

 同学之间产生矛盾，如果处理不当，会造成不良的\_后果\_\_\_。

张老师在工作中付出了百倍的努力，取得了丰硕的\_\_成果\_\_。

这次考试通过了没有要过3天才知道\_结果 \_\_\_。

1. 到底 - 毕竟

不要老是对他唠唠叨叨，他\_**毕竟\_\_**\_还是个孩子嘛!

你明天\_\_**到底** \_\_来不来？

1. 得 – 必须

新闻报道\_**必须\_\_**真实，不许有半点虚假。

老王生病了，我\_**\_得\_**看看他。

1. **等** – 等待

我在这儿\_\_\_一个朋友。

1. 还是 – 仍然

这个地区的局势\_**仍然**\_\_很紧张。

你\_**还是\_**\_老样子。

1. **好像** – 仿佛

你听听, \_\_\_有人在哭。

1. **和** – 与

他母亲不让他\_\_\_一群坏孩子交往。

1. **狡猾** – 聪明

他看起来很老实,其实\_\_\_极了。

1. 死 – 去世

王教授的\_**去世** \_\_使他蒙受巨大的损失。

他的马\_\_**死 \_**了 。

1. **允许** – 同意

请\_\_\_我代表中国政府和中国人民向大会的胜利召开表示热烈的祝贺。

1. 整理 – 收拾

以后几十年，他把青年时代的创见加以**整理**，写出了《自然哲学的数学原理》等巨著。

你的房间那么乱，\_**收拾\_\_**一下吧。

1. 著名 – **有名**

这个饭店北京烤鸭很\_\_\_。

1. 自豪 – 骄傲

取得了再大的成绩也没有任何\_**骄傲\_\_**的理由。

1. 不然 – 否则

我们快一点走吧，\_**不然\_\_\_**就来不及了。

旅客必须于中午前办清手续离开，**\_否则\_**将收取全日费用。

3 搭配对象不同：

1. 矮 – **低**

你的声音太\_\_\_\_了，我听不清楚。

1. 表达 – **表示**

点头\_\_\_\_同意，摇头\_\_\_\_不同意。

1. **参观** – 访问

我们去\_\_\_\_上海历史博物馆。

1. **举行** – 举办

今天下午三点半\_\_\_大会开幕式。

1. 产生 – **生产**

他们工厂是\_\_\_\_化妆品的。

1. 承担 **– 承受**

这种精神压力是一般人很难\_\_\_\_的。

1. **达到** – 到达

只要努力学习，两年后你的汉语\_\_\_\_HSK中级水平没有问题。

1. 关 **– 闭**

\_\_\_上眼睛休息一会吧。

1. 关怀 – **关心**

我对这些事从来不\_\_\_。

1. 教育 – **培养**

要注意发现和\_\_\_各项事业的接班人。

1. 旅游 – **游览**

你们在中国都\_\_\_了什么地方？

1. **年纪** – 年龄

上\_\_\_了，眼睛不好使了。

1. 亲爱 – 敬爱

\_\_**敬爱**\_的王老师，别来无恙?

\_\_**亲爱**\_的爸爸妈妈，我不会让你们失望。

1. 舒服 – 舒适

这话让人心里\_\_**舒服\_**。

老板要在这里创造\_**舒适**\_\_的工作环境。

1. 自动 – 主动

机场的\_**自动**\_\_控制系统除了问题，被迫关闭了四个小时。

4 词性不同：

1. **帮助** – 帮忙

我们互相\_\_\_\_吧。

1. **错** – 错误

这个汉字你写\_\_\_\_了。

1. 发展 – **发达**

这个地区的交通十分\_\_\_。

1. 刚 – 刚才

他\_**刚\_\_\_**走，你快点儿说不定能赶上他。

你把\_**刚才**\_\_\_的事儿忘了。

1. 高兴 – 愉快

祝你们周末**愉快**！

1. 合适 – **适合**

你的性格\_\_\_当老师。

1. **怀疑** – 疑问

不要随便\_\_\_别人。

1. **回答** – 答案

我问你，你怎么不\_\_\_？

1. **记得** – 记忆

你刚才说的这些，我一点也不\_\_\_了。

1. 千万 – 一定

今天晚上他\_**一定\_\_**来。

你\_\_**千万\_\_**别忘了给他回个电话。

1. **熟悉** – 熟练

你先\_\_\_一下这里的情况，然后再开展工作。

1. **文化** – 文明

开展国际\_\_\_交流，可以增进各国人民之间的互相了解。

1. 一切 – **全部**

这个月的钱我已经\_\_\_花光了。

1. **友谊** – 友好

他长期在中国生活和工作，和中国人民建立了深厚的\_\_\_。

1. 主要 – **重要**

这个语法非常\_\_\_，一定要弄懂会用。